

海怡寶血小學
二零一九至二零二零年度各科評估指引（小二）

一般事項

總平均計算：

評估比例	
進展性	總結性
40%	60%

科目評估比重					
中文	英文	數學	常識	視藝	音樂
9	9	9	6	3	2

備註：

- 其他科目的分數不用作計算總平均分，數據只顯示於成績表上。
- 默書成績不會顯示於成績表上。
- 圖書科沒有評估項目。
- 評估期間，監考老師不會為二年級學生讀題幹及題目。

中文

評估範疇及佔分比重：聆聽、說話、閱讀、寫作；各分卷比例依次為 1:1:5:3。

進展性評估卷別：聆聽(1)、說話(2)、閱讀(1)、寫作

註：*()內數字為每一學期的評估次數

*寫作以課堂作文為評估分數，不設試卷評估

總結性評估卷別：聆聽、說話、閱讀、寫作

註：*說話將安排於評估前一至兩周內進行

評估卷內容：

聆聽卷：聆聽兩至三篇文稿，並作答有關問題。（選擇題、排序題及判斷題）

說話卷：小二考查看圖說故事、小組交談

閱讀卷：分拆為語文運用及閱讀理解兩卷，即閱讀卷(一)語文運用及閱讀卷(二)閱讀理解

項目	一般題型
語文運用 (60%)	字詞運用、字詞辨識、部首、重組句子、改寫句子、擴張句子、排句成段、造句（供詞、句式、串句等）、標點符號、中國文化……
閱讀理解 (兩篇) (40%)	填充、選擇、排序、續答

寫作卷：

年級	一般題型
二	看圖造句、看圖寫段、看圖續句成段、供詞造句、供詞串句、句式仿作、續寫成段、補段成篇、……

註：*二年級以廣州話進行說話、聆聽評估。

English

Formative Assessment (FA):

Areas to be assessed	No. of times per first term	No. of times per second term
Listening	1	1
Speaking	1	1
Reading and Writing	1	1

Summative Assessment (SA):

Areas to be assessed	Weighting
Listening	1
Speaking	1
Reading and Writing	8

**Speaking SA takes place before the examination week.

Content for Assessment:

Listening: There are 3 parts. (Choose the correct pictures/ words/ sounds, multiple choice, number the pictures)

Speaking: Read a passage aloud and answer questions (1st Term)

And

Look at the pictures and answer questions (2nd Term)

Reading and Writing: There are about 8 parts. (Reading comprehension - multiple choice/ answering questions; completing the bubbles/ conversations, the use of vocabulary items; the use of punctuation, grammar, tenses - cloze passage, matching, sequencing, writing ...)

Remarks: Chapter quiz will be carried out after each chapter to let parents know the learning progress of their kids.

數學

評估範疇及佔分比重:

進評和總評
<ul style="list-style-type: none">● 包括四個範疇：數、度量、圖形與空間及數據處理● 考核重點佔 76%，已有知識佔 24%，其中約 10% 為高思維題目● 每一評估約 45 題，列式題佔 4%，其他題型佔 2%

評估卷內容:

進評和總評
<ul style="list-style-type: none">● 基本運算、看圖答題、選擇題、短答、作圖、列式作答● 包括重溫考核重點及補充工作紙的內容

全年進展性評估項目								
單元評估 (紙筆評估)	資料冊	創意 寶庫	主題 教學	專題 研習	戶外學習 日誌	科學 探究	閱報 策略	健康 承諾
✓	◎	X	◎	X	◎	◎	◎	◎

✓ 計算於成績表中 (有評估機制—展示學生表現)

◎ 進行是項進展性活動，但不計算於成績表中

X 該級不進行是項活動

項目	一般題型
單元評估 (紙筆評估)	填充(供詞)、是非、簡答、配對、選擇、問答、填圖、分類、列表/列舉、填表、圖片辨認、地圖閱讀、實驗、填色、時事/課外、排序、圖表闡釋...

視藝

學生均以「我的視藝檔案」來記錄於視覺藝術科的學習歷程，內容包括情景研習、學習過程、發揮想像與評賞等，藉以結合不同視藝學習的經驗。教師會因應課題需要，設計基礎技法練習、工作紙、資料搜集、草圖等，以強化學生的基礎技法、組織原理及對該主題的了解。視藝科的評估是配合「我的視藝檔案」各單元活動，採用「進展性評估」和「總結性評估」並行的機制，以此來評核學生的學習表現。

■ 評分項目

年級	進展性評估	總結性評估
小一至小四	1. 我的視藝檔案(35%) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紙 ➢ 草圖 ➢ 資料搜集 2. 課堂表現、帶齊用具(5%)	1. 我的視藝檔案(60%) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 作品*

*評估作品範疇

- 內容、技巧、創意、投入感
- 視覺元素及組織原理的運用

B. 注意事項

- 教師會定期批改每單元之工作紙、草圖、資料搜集等，以評核學生的進展性學習表現。
- 部份作品設有評估表，學生完成「學生自評」部份，教師完成「教師評估」部份，如有需要，教師會給予評語作回饋，加強教與學的成效。
- 教師亦會將進展性及每份作品的分數登錄在「我的視藝檔案」的目錄上，以便教師及學生回顧學習進展，家長亦可了解子女的學習表現。
- 視藝科所有評估成績及獎項均會顯示在成績表內。

普通話

評估範疇及佔分比重：

年級	項 目							總分 100%
	口 試 70%				筆試 30%			
	課堂表現 10%	朗讀 40%	應對 20%					
二	上總	攜帶課本及參與課堂活動	1. 讀一課課文 30% (連課題)	1. 打招呼 2%	2. 說出自己的名字 4%	3. 說出學校的名字 4%	4. 一道問題 (跟朗讀的課題有關) 10%	上總 (甲) 聆聽理解 10% (乙) 語音知識 20%
	下總		2. 讀出 u ü 行韻母 10% @2%					
			1. 讀一課課文 30% (連課題)					
			2. 讀出兒化、輕聲字詞 5% @1%					
			3. 讀出三聲及一、不變調字詞 5% @1%					
			4. 以抽籤形式					

評估卷內容：

1. 口試：

(甲) 課堂表現：

	最高得分	最低得分	備註
參與課堂活動	5	1	
帶備課本	5	0	每次欠帶課本扣 1 分

(乙) 朗讀：

年級	課文	聲母	韻母	語音知識	形式	最高得分	最低得分
二	讀整篇課文 (連課次、課題)	讀出聲母的正確發音	讀出韻母的正確發音	讀出兒化、輕聲、三聲及一、不變調字詞	抽籤	40	10

(丙) 應對：

年級	內容	最高得分 (連同打招呼)	最低得分 (連同打招呼)
二	打招呼 說出自己的名字 說出學校的名字 一道跟朗讀課題有關的題目	20	0

2. 筆試：(一至三年級：20分鐘；四至六年級：25分鐘)

分 (甲)、(乙) 兩部份，考查內容如下：

年級	(甲) 聆聽理解		(乙) 語音知識						
	聆聽對話	詞語辨認	聲調	輕聲	聲母	韻母	變調	兒化韻	拼寫
二	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

音樂

一年級至四年級

評估類型	項目	評估表形式 / 佔分比例	
進展性評估 (不定期進行)	1. 拍節奏 / 律動	老師、同儕及自我評估	
	2. 樂器演奏		
	3. 唱歌		
總結性評估 (學科考試前 兩周開始進行) (100%)	1. 拍節奏 / 律動	30%	/
	2. 樂器演奏	/	30%
	3. 唱歌	60%	
	4. 課堂表現	10%	
總分合共		100%	

體育

評估範疇及佔分比重:

學習態度 40%	體能 20%	技能 40%	總分 100%
----------	--------	--------	---------

評估卷內容:

體能：需考核來回跑(一分鐘)及分腿開合跳(三十秒)，各佔 10 分，主要以數量來評分。

技能：需考核兩個範疇，分為身體操控及用具操控，各佔 20 分，每個技能範疇分為 4 個評分準則，每個評分準則佔 5 分，主要以技術的素質來評分

學習態度：根據學生上課表現來評分，基本分 20 分，後根據學生的合羣、專注、守規、欣賞各態度而評分，每個項目佔 5 分。

聖經

課堂表現佔 30%；完成作業/課業佔 40%；背誦金句佔 20%；帶齊課本佔 10%。

電腦

	知識及技能	課堂表現及 學習態度	英文輸入	合共
一至二年級	70%	10%	20%	100%

知識及技能：透過電腦操作，評估學生有關學習重點上的知識及技能。

課堂表現及學習態度：老師透過觀察學生課堂上的學習表現，例如留心上課、主動學習、帶齊教材、守秩序及愛護公物等等，給予評分。