

海怡寶血小學  
二零一九至二零二零年度各科評估指引（小六）

一般事項

總平均計算：

評估比例	
進展性	總結性
20%	80%

科目評估比重					
中文	英文	數學	常識	視藝	音樂
9	9	9	6	3	2

- 備註：
- 其他科目的分數不用作計算總平均分，數據只顯示於成績表上。
  - 五、六年級成績以等級顯示：(A) 100-85分、(B) 84-70分、(C) 69-60分、(D) 59-36分、(E) 35-0分
  - 默書成績不會顯示於成績表上。
  - 圖書科沒有評估項目。

中文

評估範疇及佔分比重：聆聽、說話、閱讀、寫作；各分卷比例依次為 1:1:5:3。

進展性評估卷別：聆聽(1)、說話(2)、閱讀(1)、寫作

註：\*( )內數字為每一學段的評估次數

\*寫作以課堂作文為評估分數，不設試卷評估

總結性評估卷別：聆聽、說話、閱讀、寫作

註：\*說話將安排於評估前一至兩內周進行

評估卷內容：

聆聽卷：聆聽兩至三篇文稿，並作答有關問題。(選擇題、排序題及判斷題)

說話卷：小六考查看圖說故事、個人口頭報告及小組討論

閱讀卷：分拆為語文運用及閱讀理解兩卷，即閱讀卷(一)語文運用及閱讀卷(二)閱讀理解

項目	一般題型
語文運用 (60%)	字詞運用、字詞辨識、部首、重組句子、改寫句子、擴張句子、排句成段、造句(供詞、句式、串句等)、錯別字辨識、標點符號、中國文化、成語、詞義辨析、以詞代意、句義辨析、段義理解……
閱讀理解 (三篇) (40%)	填充、選擇、排序、續答、問答(完整句子作答)

寫作卷：

年級	一般題型
六	情境寫作一篇(100%)

其他：\*六年級以廣州話進行說話、聆聽評估

## English

### Formative Assessment (FA):

Areas to be assessed	No. of times per first term	No. of times per second term
Listening	1	1
Speaking	1	1
Reading and Writing	1	1

### Summative Assessment (SA):

Areas to be assessed	Weighting
Listening	1
Speaking	1
Reading and Writing	8

\*\*Speaking SA takes place before the examination week.

### Content for Assessment:

**Listening:** There are 2 parts. (Choose the correct pictures/ words/ sounds, multiple choice, number the pictures)

**Speaking:** Read a passage aloud and answer questions (1<sup>st</sup> Term)

**And**

Presentation (2<sup>nd</sup> Term)

**Reading and Writing:** There are about 8 parts. (Reading comprehension - multiple choice/ answering questions; the correct use of question words; the use of vocabulary items; grammar, tenses, proofreading - cloze passage; sequencing, form filling, writing ... )

**Remarks:** Chapter quiz will be carried out after each chapter to let parents know the learning progress of their kids.

## 數學

### 評估範疇及佔分比重:

#### 進評和總評

- 包括五個範疇：數、度量、圖形與空間、代數及數據處理
- 考核重點佔 76%，已有知識佔 24%，其中約 10% 為高思維題目
- 每一評估約 45 題，列式題佔 4%，其他題型佔 2%

### 評估卷內容:

#### 進評和總評

- 基本運算、看圖答題、選擇題、短答、作圖、列式作答
- 包括重溫考核重點的內容

## 常識

全年進展性評估項目								
單元評估 (紙筆評估)	資料冊	創意 寶庫	主題 教學	專題 研習	戶外學習 日誌	科學 探究	閱報 策略	健康 承諾
✓	X	X	X	◎	◎	◎	◎	◎

✓ 計算於成績表中 (有評估機制—展示學生表現)

◎ 進行是項進展性活動，但不計算於成績表中

X 該級不進行是項活動

項目	一般題型
單元評估 (紙筆評估)	填充(不供詞)、簡答、配對、選擇、問答、填圖、分類、列表/列舉、填表、圖片辨認、地圖閱讀、繪圖、實驗、填色、時事/課外、排序、圖表闡釋、分析、資料組織…

## 視藝

學生均以「我的視藝檔案」來記錄於視覺藝術科的學習歷程，內容包括情景研習、學習過程、發揮想像與評賞等，藉以結合不同視藝學習的經驗。教師會因應課題需要，設計基礎技法練習、工作紙、資料搜集、草圖等，以強化學生的基礎技法、組織原理及對該主題的了解。視藝科的評估是配合「我的視藝檔案」各單元活動，採用「進展性評估」和「總結性評估」並行的機制，以此來評核學生的學習表現。

### A. 評分項目

年級	進展性評估	總結性評估
小五至小六	1. 我的視藝檔案(15%) ➢ 工作紙 ➢ 草圖 ➢ 資料搜集 2. 課堂表現、帶齊用具(5%)	1. 我的視藝檔案(80%) ➢ 作品*

\*評估作品範疇

- 內容、技巧、創意、投入感
- 視覺元素及組織原理的運用

### B. 注意事項

- 教師會定期批改每單元之工作紙、草圖、資料搜集等，以評核學生的進展性學習表現。
- 部份作品設有評估表，學生完成「學生自評」部份，教師完成「教師評估」部份，如有需要，教師會給予評語作回饋，加強教與學的成效。
- 教師亦會將進展性及每份作品的分數登錄在「我的視藝檔案」的目錄上，以便教師及學生回顧學習進展，家長亦可了解子女的學習表現。
- 視藝科所有評估成績及獎項均會顯示在成績表內。

普通話

評估範疇及佔分比重：

評估卷內容：

年級	項 目				筆試 60%	總分 100%
	口 試 40%					
	課堂表現 10%	朗讀 20%	應對 20%			
六	上總	攜帶課本及參與課堂活動	1. 讀一課課文 (連課題) 10%	1. 兩道問題 (跟朗讀的課題有關) @10%	上總	(甲) 聆聽理解 35% (乙) 語音知識 25%
	下總		2. 拼讀音節 5% @1%			
			1. 讀一課課文 (連課題) 10%			
			2. 拼讀音節 5% @1%			
			3. 讀出相近發音的韻母 5% @1%			
			4. 以抽籤形式			

1. 口試：

(甲) 課堂表現：

	最高得分	最低得分	備註
參與課堂活動	5	1	
帶備課本	5	0	每次欠帶課本扣 1 分

(乙) 朗讀：

年級	課文	拼讀	語音知識	形式	最高得分	最低得分
六	三分之二的課文 (連課次、課題)	拼讀音節	讀出聲母、韻母的正確發音	抽籤	20	4

(丙) 應對：

年級	內容	最高得分 (連同打招呼)	最低得分 (連同打招呼)
六	兩道跟朗讀課題有關的題目	20	0

2. 筆試：(一至三年級：20分鐘；四至六年級：25分鐘)

分 (甲)、(乙) 兩部份，考查內容如下：

年級	(甲) 聆聽理解		(乙) 語音知識						
	聆聽對話	詞語辨認	聲調	輕聲	聲母	韻母	變調	兒化韻	拼寫
六	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓

**音樂**

## 六年級

評估類型	項目	評估表形式 / 佔分比例
進展性評估 (學科評估前兩周 開始進行) (100%)	1. 樂器演奏	60%
	2. 唱歌	30%
	3. 課堂表現	10%
總分合共		100%
總結性評估 (學科評估前兩周 開始進行) (100%)	1. 唱歌	50%
	2. 筆試	40%
	3. 課堂表現	10%
總分合共		100%

**體育**

評估範疇及佔分比重:

學習態度 10%	體能 40%	技能 40%	體育常識 10%	總分 100%
----------	--------	--------	----------	---------

評估卷內容:

體能：需考核耐力跑(九分鐘)及仰臥起坐(一分鐘)，各佔 20 分，主要以數量來評分。

技能：每學期需考核兩個範疇，上學期需考核田徑及球類，下學期需考核體操及球類，每個技能範疇各佔 20 分，並分為 4 個評分準則，每個評分準則佔 5 分，主要以技術的素質來評分

學習態度：根據學生上課表現來評分，基本分 5 分，後根據學生的合羣(1 分)、專注(1 分)、守規(1 分)、欣賞(2 分)各態度而評分。

體育常識：每位學生每一學期最少被考核兩條問題，每條 5 分，問題環繞以下範圍：上一課節所教授的技能重點、體適能、運動的好處、運動安全、學習態度、運動項目、或體育時事等。

**聖經**

課堂表現佔 30%；完成作業/課業佔 40%；背誦金句佔 20%；帶齊課本佔 10%。

**電腦**

	網上習作	課堂表現及 學習態度	中文輸入	合共
四至六年級	50%	30%	20%	100%

知識及技能：透過電腦操作，評估學生有關學習重點上的知識及技能。

課堂表現及學習態度：老師透過觀察學生課堂上的學習表現，例如留心上課、主動學習、帶齊教材、守秩序及愛護公物等等，給予評分。