

海怡寶血小學

二零二零至二零二一年度小一及早識別計劃識別結果通告

學生姓名：_____

本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在於識別有學習困難的小一學生，以便盡早為他們提供適切的輔導。本學年一月至二月期間，老師已使用教育局提供的《小一學生之學習情況量表》為 貴子女/受監護者進行識別，有關的結果如下：

貴子女/受監護者的識別結果為：

- 沒有學習困難
- 有輕微的學習困難
- 有顯著的學習困難

- 本校會因應學生的進度及需要，繼續觀察學生的學習情況，家長亦可聯絡老師，以便學校與家長共同合作，促進學生的學習成效
- 本校會因應學生的進度及需要，安排專業人士在學生就讀二年級時，作進一步的評估

是次識別結果只顯示 貴子女/受監護者現階段的表現。一般而言，有系統的輔導計劃和教學調適，配合家長的參與，往往能夠改善學生的學習情況。有關 貴子女/受監護者的學習進展，可致電與班主任聯絡。

此致

貴家長台鑒

校長

謹啟

二零二一年四月十二日

黃德才

通告<三六五>

-----回-條-----

敬覆者：

本人已知悉有關本子女在「小一及早識別計劃」的識別結果。

耑覆

海怡寶血小學校長

學生姓名：_____ ()

家長簽署：_____

班 別：_____

家長姓名：_____

聯絡電話：_____

日 期：二零二一年 月 日

請班主任將<回條>交回余健基主任

通告<三六五>